

# Samtaleskema

## - ledere

Indeholder:

1. Spørgsmål, refleksionspunkter og aftaleskema til samtalen mellem ungdomsskolelederen og dennes overordnede.
2. Kompetenceprofil
3. Individuel kompetenceplan



Ungdomsskolen

Forslag til samtalepunkter!

<b>Medarbejder:</b>
<b>Leder:</b>
<b>Samtaletidspunkt og sted:</b>
<b>Evt. næste samtale:</b>

### **1. Ansvarsområder og arbejdsopgaver.**

Medbring stillingsbeskrivelse eller lav evt. en opstilling af dine ansvarsområder og arbejdsopgaver.

Hvilke mål, krav eller forventninger har været vigtige at nå inden for dine områder?

Hvad gik særligt godt? Hvad var årsagen?

Hvad gik mindre godt? Hvad var årsagen?

Var der områder, hvor der ikke skete noget af betydning? Hvad var årsagen?

På hvilken måde har du udviklet dig i forhold til dit arbejde?

Hvad mener du, er de vigtigste mål på kort sigt og på lang sigt?

På hvilke af ovenstående områder føler du dig kompetent i forhold til ovenstående opgaver?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

### **2. Planlægning og administration.**

Overvej de forskellige forhold, som er af betydning for, at du kan varetage dine ansvarsområder og arbejdsopgaver til egen og andres tilfredshed. Herunder forhold, der kunne være relevante at overveje.

- Skolens planlægning: Årsplaner - tidsfrister - arbejdstempo – spildtid
- Økonomistyring – budget og regnskab
- Love, overenskomster, regler og regulativer
- It
- Kolleger: Arbejdsdeling - assistance – sparring
- Kompetence: Beføjelser - vejledning – retningslinier - støtte

Hvor er dine stærke sider?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

### **3. Personaleledelse.**

Hvordan er dit forhold generelt til medarbejderne?

Er der medarbejdere, som du specielt har fungeret godt/skidt sammen med? Hvorfor?

Hvilke metoder bruger du som personaleleder?

- Ledelsesstil (regelstyringstyring, værdibaseret ledelse, situationsbestemt ledelse eller etc?)
- Medarbejdersamtaler
- Teambuilding
- ?

Hvor synlig er du som leder?

Hvordan inddrager du medarbejderne i arbejdet med

- Målsætninger på områder.
- Overordnet planlægning inden for området.
- Problemløsning.
- Dokumentation og evaluering.

På hvilke af ovenstående områder føler du dig kompetent i forhold til ovenstående opgaver?  
Hvor er dine stærke sider?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

#### **4. Skolens brugere**

Hvordan er dit forhold til de unge på "din skole" + de unge i din afdeling?

Hvordan arbejder du med

- Målgruppebeskrivelser?
- Behovsanalyser?
- Beskrivelser af mål og delmål?

Hvordan inddrager du de unge i planlægningen?

Hvordan inddrager du de unge i evalueringen?

Hvad går godt? Hvorfor?

Hvad har du mindre succes med? Hvorfor?

Hvordan er dit forhold til forældrene?

Hvordan inddrager du dem i arbejdet?

Hvordan er effekten af forældresamarbejdet?

På hvilke af ovenstående områder føler du dig kompetent i forhold til ovenstående opgaver?

Hvor er dine stærke sider?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

#### **5. Skolens samarbejdspartnere**

Hvordan er dit forhold / muligheder i forhold til

- politikere
- forvaltningen
- folkeskoler
- andre samarbejdspartnere
- kolleger i kredsen & øvrige ungdomsskolefolk

Deltager du i formaliserede netværk med nogle af samarbejdspartnerne?

Hvilket udbytte giver disse netværk?

Hvordan er de faglige netværk en hjælp til at løse de daglige opgaver?

Hvordan kan de faglige netværk være med til at give dig kompetenceudvikling?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

## **6. Lederteam'et.**

Hvilke ting i dit samarbejde med skolens øvrige ledere synes du fungerer godt? Hvorfor?

Hvilke ting i dit samarbejde med skolens øvrige ledere synes du fungerer mindre godt? Hvorfor?

Er der ting, vi bør gøre anderledes?

Hvordan kan du / ledergruppen være med til at forbedre samarbejdet?

Hvor ønsker du at udvikle dig i relation til ovenstående?

## **7. Din leder**

Hvordan oplever du kompetencefordelingen mellem dig og din leder?

Har du oplevet situationer, hvor du har savnet retningslinier?

Har du oplevet tilfælde, hvor du har savnet medspil / modspil?

Er der noget din leder bør have ros / ris for? Hvorfor?

Ser du områder, hvor din leder med fordel kunne udvikle sig?

## **8. Personligt lederskab**

Hvor ligger dine kompetencer og ressourcer?

Hvordan synes du, dine kompetencer og ressourcer anvendes i jobbet?

Hvilke udviklingsområder kræver din aktive medvirken?

Hvis du ser på de foregående punkter. Hvor har du så især brug at opnå kompetenceudvikling?

## **9. Skolen**

Hvad mener du om vort værdigrundlag og vore målsætninger?

Hvor godt lever vi op til egne værdier og målsætninger?

Hvordan bedømmer du skolens arbejde set i forhold til

- omverdenens krav
- aktuelle ungdomspolitiske problemstillinger
- brugernes behov

Hvor er de vigtigste indsatsområder på kort og langt sigt?

Er der områder, hvor vi forsømmer at gøre en indsats?

Hvor kan du især bidrage med noget?

Hvem af dine kollegaer kan især bidrage med noget?

## **10. Løn**

Hvornår er din løn sidst blevet reguleret udover de almindelige overenskomstmæssige reguleringer?

Har du fået nye funktioner / ansvarsområder siden da?

Har dine kvalifikationer / kompetencer ændret sig siden da?

# Konklusion af medarbejdersamtale.

**1. Forhold, vi er blevet enige om at gøre noget ved:**

**2. Hvad medarbejderen i den anledning skal gøre:**

**3. Hvad ungdomsskoleinspektøren i den anledning skal gøre:**

# Individuel kompetenceplan

**1. Målsætninger for lederens udvikling:**

**2. Flg. Kuser iværksættes for at nå ovenstende mål:**

**3. Flg. Aktiviteter iværksættes for at nå ovenstende mål:**

Opfølgning er aftalt til den:

Medarbejder:

Leder:

---

Dato

Underskrift

---

Dato

Underskrift